

Break The Cycle Ambassadors

BTCA

Romper El Ciclo Embajadores

Ricardo Jaramillo

Harvest, Alabama, United States

Pagina de Web: www.mybtca.org

Telefono: +1 256-910-9110

Correo Electrónico: mybtca@mybtca.org

Organizaciones benéficas y Iglesias trabajando juntas

Koinonía (Hechos 2:42)

Restaurar la Dignidad

Crear Familias Amantes de Cristo

Lograr Familias Autosuficientes

**BTCA es una
organización de
caridad
certificada por
EE. UU.
EIN: 99-4616177**

Break The Cycle Ambassadors

Romper El Ciclo Embajadores

BTCA

El Testimonio de Ricardo Jaramillo

En 2016- Visión: Ayudar a los que necesitan ayuda. ¿Por qué yo? Era Cristiano y estaba muy involucrado;

Abril 2016- La luz- ¡No solo ayuda, sino que planta más semillas y enséñales mejor!

Sep 2016- Modelo BTCA;

Oct 2016- Cuatro presentaciones de cuarenta y cinco minutos;

Sept 2017- choque;

Dic 2022- Re-Dedicado;

Mar 2023 en Huehue- Pastor Ray; y Hoy-

Hechos 2:42 ⁴² Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, **en la comunión unos con otros**, en el partimiento del pan y en las oraciones.

Proverbios 13:17 El mal mensajero acarrea desgracia; Mas el mensajero **[embajador]** fiel acarrea salud.

Mateo 28: ¹⁹ Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; ²⁰ **enseñándoles** que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén

Marcos 4:3-8 ³ Oíd: Salió el sembrador a sembrar; ⁴ y aconteció que, al sembrar, una parte cayó junto al camino, y vinieron las aves y se la comieron. ⁵ Otra parte cayó en pedregales, donde no tenía mucha tierra; y brotó en seguida, porque no tenía profundidad de tierra. ⁶ Pero cuando salió el sol, se agostó, y por no tener raíz, se marchitó. ⁷ Otra parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron, y no dio fruto. ⁸ Y otra parte cayó en tierra buena, y daba fruto que brotaba y crecía, y producía treinta, sesenta y hasta ciento por uno.

Soy un pecador: Vagando 40 años, y ahora tengo a nuestro Jesus como guía! Busco su consejo.

Break The Cycle Ambassadors

Romper El Ciclo Embajadores

La vida de un misionero:

¿Qué se necesita para hacer lo que hace un misionero?

¿Qué tipo de persona se necesita para un ministerio sin fines de lucro?

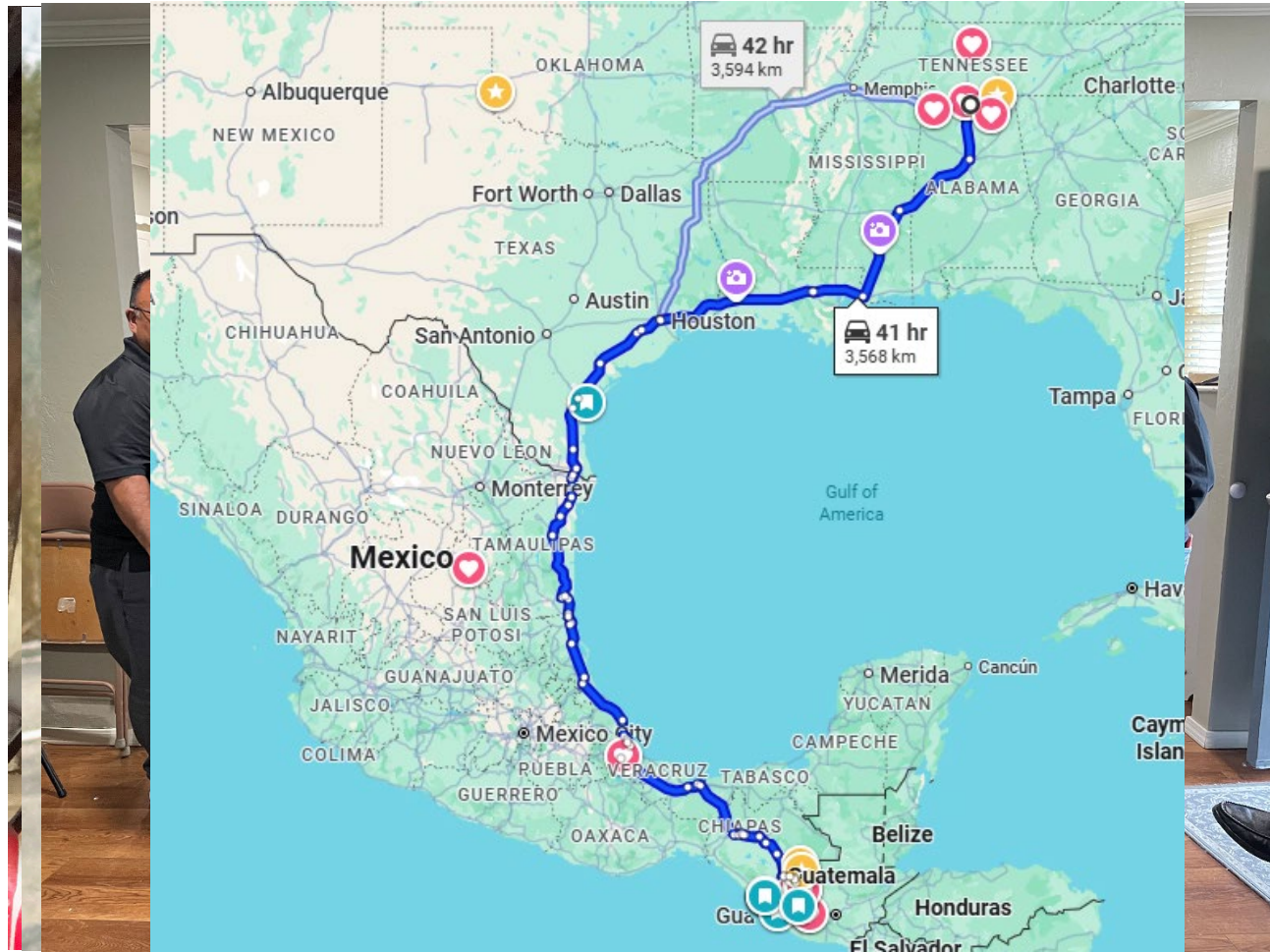
Preparamos
por meses.

¿Qué
dejamos atrás
para venir
aquí?

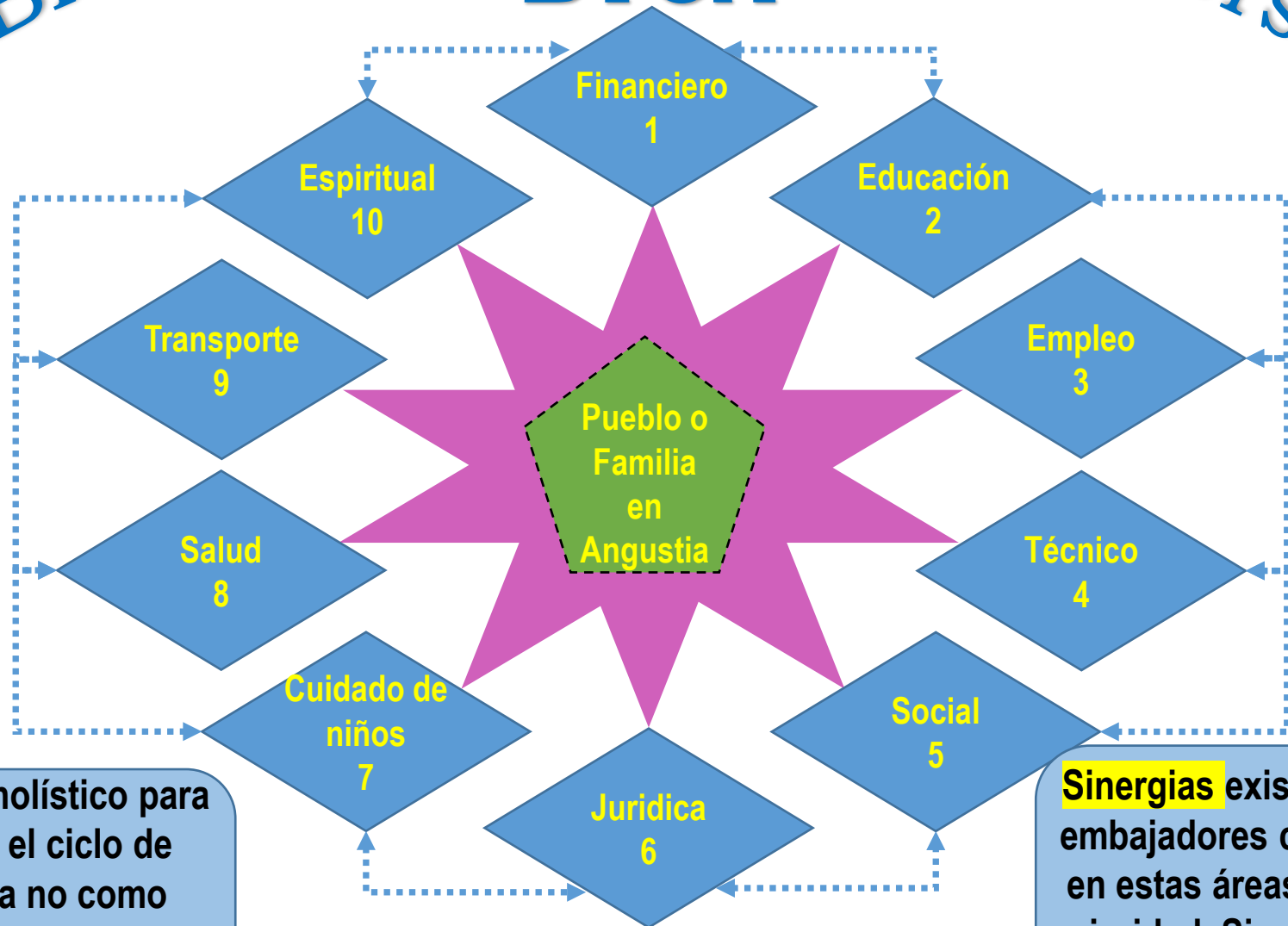
¿Qué pasa en
la frontera?

¿Qué pasa en
la carretera?

¿Qué pasa
después?



Break The Cycle Ambassadors BTCA



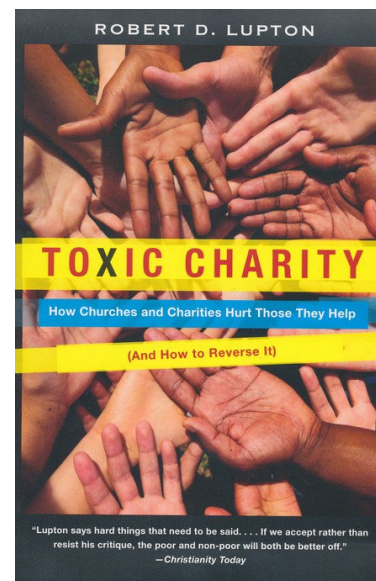
Enfoque holístico para romper el ciclo de pobreza no como modelos tradicionales de caridad=resultados tóxicos. (Bob Lupton)

BTCA desea que las iglesias trabajen juntas (**Koinonía**) para tener un enfoque en la parte de "enseñándoles" como dice la Gran Comisión

Sinergias existen si los embajadores colaboran en estas áreas. No hay prioridad. Si no trabajan juntos, no tienen impacto permanente.

- **Enfoque holístico:** En términos simples, "holístico" se refiere a la comprensión de la relación entre todas las partes de un todo. En la resolución de problemas, un enfoque holístico comienza identificando un obstáculo y luego retrocediendo para comprender la situación. Al resolver la pobreza, un enfoque holístico tendrá un impacto significativo en la calidad de los resultados.
- **Recursos de BTCA:** Los embajadores de BTCA colaborarán con organizaciones sin fines de lucro, agencias gubernamentales locales, organizaciones de ayuda internacional y otras organizaciones de apoyo para acceder a los recursos. Además, los embajadores de BTCA colaborarán con profesionales de la comunidad local, incluidos los de educación, vivienda, empleo, rehabilitación, salud y servicios humanos, para apoyar las diez áreas clave de BTCA.
- **Caridad tóxica:** Caridad tóxica es un término que se usa para describir una organización benéfica que aborda la pobreza crónica continua a través del alivio de crisis en un solo sentido. Los modelos de caridad comunes, como la entrega de juguetes, el suministro de útiles escolares y las despensas de alimentos, son ejemplos de soluciones a corto plazo centradas en la transferencia de recursos. Los problemas que abordan tienden a ser mucho más amplios, más grandes y más sistémicos. Como resultado, la caridad unidireccional rara vez resuelve el problema subyacente, sino que da como resultado un ciclo continuo de dar y recibir unidireccionalmente. [10/2011, Bob Lupton]
- **Embajador:** Una persona asignada para coordinar tareas asociadas con su disciplina.
- **Koinonía:** La comunión, o compañerismo en el cristianismo, es el vínculo que une a los cristianos, como individuos y grupos, entre sí y con Jesucristo. Se refiere a la cohesión grupal entre los cristianos. Si una Iglesia reconoce que otra Iglesia, con la que carece de vínculos de gobierno pastoral, comparte con ella algunas de las creencias y prácticas esenciales del cristianismo, puede hablar de "comunión parcial" entre ella y la otra Iglesia. (Hechos 2:42)
- **Romanos 12:9-13** ⁹ Que el amor sea sin hipocresía. Aborrece lo que es malo. Aférrate a lo que es bueno. ¹⁰ Sed bondadosos unos con otros con amor fraternal, dando preferencia unos a otros en honra; ¹¹ no rezagados en la diligencia, fervientes en espíritu, sirviendo al Señor; ¹² gozándome en la esperanza, paciente[c] en la tribulación, perseverando en la oración; ¹³ distribuyendo a las necesidades de los santos, dados a la hospitalidad.
- **Advertencia:** Por favor, no malinterprete que los "modelos comunes de caridad" y las iglesias son tóxicos o sin propósito. No es una afirmación de que sea necesario deshacerse de ellos que apoyan, sino que deben trabajar juntos para resolver eficazmente la pobreza.

Sobre el libro: En **Toxic Charity**, el veterano activista urbano Robert Lupton expone los efectos perjudiciales que las prácticas caritativas contemporáneas pueden tener en las mismas personas a las que pretenden ayudar. Basándose en su amplia experiencia como fundador de FCS Urban Ministries y su influyente trabajo en el desarrollo comunitario, Lupton presenta estrategias innovadoras para organizaciones benéficas dedicadas a fomentar el apoyo genuino en lugar de perpetuar la dependencia. Haciéndose eco de las ideas de obras impactantes como **El fin de la pobreza** y **Tatuajes en el corazón**, la narrativa convincente de Lupton fomenta un cambio profundo en la forma en que abordamos la filantropía, instándonos a cultivar soluciones sostenibles que empoderen a los necesitados dentro de nuestras comunidades.



El problema invisible de las donaciones caritativas: En los EE. UU., A pesar de una cultura de generosas donaciones caritativas, gran parte de ellas son ineficaces o dañinas para aquellos a quienes pretende ayudar. Este capítulo analiza la paradoja que surge de los actos caritativos bien intencionados que pueden conducir a la dependencia y la erosión de la iniciativa personal entre los receptores.

Ejemplo de punto clave: Empoderar a los beneficiarios sobre la dependencia

Ejemplo: Imagina que eres voluntario en una despensa de alimentos local, repartiendo comidas. Te sientes bien, pero considera cómo se sentirían los clientes cuando reciben comida sin una conversación sobre sus necesidades o habilidades. En lugar de dar descuidadamente, ¿qué pasaría si los involucraras? Podría preguntar qué otros recursos pueden necesitar, ayudándolos a imaginar un paso hacia la autosuficiencia, en lugar de simplemente brindar un alivio inmediato. Esta interacción podría transformar su papel de dador a facilitador, inspirando a la persona a tomar la iniciativa para reconstruir sus vidas.

Una vez que uno logra la salvación, se requiere fe y acciones. Debemos aprovechar esta oportunidad para marcar una diferencia genuina y apoyar a aquellos que su fe y esperanza necesitan ayuda.

Las acciones de los Embajadores, vistas y escuchadas por los participantes, son la Palabra en acción.

Mat 7:16

Diez
Familias

Autorrealización

moralidad,
creatividad,
espontaneidad,
falta de prejuicios,
aceptación de hechos,
resolución de problemas

Reconocimiento

autorreconocimiento,
confianza, respeto, éxito

Afiliación

amistad, afecto, intimidad sexual

Seguridad

seguridad física, de empleo, de recursos,
moral, familiar, de salud, de propiedad privada

Fisiología

respiración, alimentación, descanso, sexo, homeostasis

A medida que se alcanzan las necesidades básicas de los participantes, progresivamente serán más receptivos a la Palabra de Dios.



Objetivo: Proporcionar fondos para las operaciones del programa.

Todos los ayudantes de BTCA son voluntarios y no reciben ningún pago. Se necesitarán fondos para comprar activos, pagar el transporte, pagar la matrícula y otras necesidades del cliente. Se proporcionarán préstamos a corto plazo a los participantes.

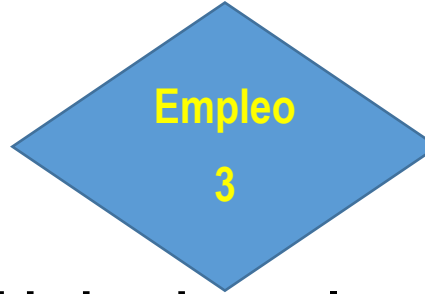
- 1) Identificar los recursos de la comunidad
- 2) Identificar los recursos del municipio
- 3) Identificar los recursos nacionales
- 4) Identificar recursos internacionales
- 5) Corporaciones:
 - 1) Amazona
 - 2) Otras
- 6) Organizaciones de Caridad
 - 1) BTCA: Podría proporcionar microcreditos
 - 2) Cruz Verde/Rojo
 - 3) Otras



Objetivo: Identificar las fuentes de educación e impartir cursos

La intención es mejorar la sabiduría para todas las edades para la universidad, capacitación técnica, certificados, . . .

1. Identificar cursos educativos virtuales
 - 1) Realizar capacitaciones virtuales presenciales
 - 2) Asista a la capacitación virtual fuera de las instalaciones
2. Identifique la capacitación fuera del sitio
 - 1) Técnico
 - 2) Universidad
3. Identificar y capacitar para proyectos que puedan producir un producto comercializable
 - 1) Venta local
 - 2) Venta por corre, como con Amazona
4. Buscar y obtener becas
4. Compre el equipo requerido para llevar a cabo la capacitación
 - 1) Portátil
 - 2) Internet
 - 3) Teléfonos
 - 4) Teléfono fijo
5. Grupos de tutores
 - 1) Tutoría después de la escuela para estudiantes en edad escolar
 - 2) Tutoría de estudiantes universitarios
6. Realizar estudios bíblicos
 - 1) Para estudiantes en edad escolar
 - 2) Para estudiantes universitarios
 - 3) Para adultos



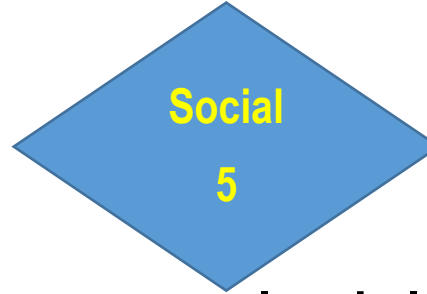
Objetivo: Buscar oportunidades de empleo y/o crear un oficio cultural

- 1) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- 4) _____



Objetivo: Identificar las tecnologías que se requerirán para todas las áreas

- 1) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- 4) _____



Objetivo: Identificar los requisitos personales de la fuerza laboral y otras áreas de interés.

- 1) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- 4) _____



Objetivo: Identificar y resolver problemas legales personales y del programa

- 1) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- 4) _____



Cuidado
de niños
7

Objetivo: Proporcionar cuidado infantil asequible para los participantes del programa

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

3) _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) Transporte



Objetivo: Identificar los recursos médicos para mantente alerta ante posibles situaciones que puedan ser inminentes

- 1) Identificar recursos de salud
 - 1) Clinicas local
 - 2) Doctores local
 - 3) Instituciones federales
 - 4) Agencias médicas sin fines de lucro
 - 5) Bienestar
- 2) Crear un programa médico preventivo
 - 1) Monitorizar los signos vitales
 - 2) Semestralmente
 - 3) Ayudar a encontrar centros médicos que puedan hacer un seguimiento de cualquier problema identificado.
 - 4) Dispensar vitaminas y medicamentos de venta libre
 - 5) Proporcionar un registro que se pueda entregar al personal médico durante una emergencia médica.
 - 6) Mantener un registro de los chequeos

Break The Cycle Ambassadors BTCA



1. Se proporcionará un folleto a aquellos para quienes los servicios médicos no estén fácilmente disponibles.

2. El folleto será mantenido por un líder local que tendrá la tarea de realizar controles cada seis meses.

This process is not intended to replace regular checkups conducted by qualified medical personnel. The intent is to document historical medical information that could prove valuable to both the person being checked and medical personnel.

These are checks that can be accomplished by most at home.

Este proceso no pretende reemplazar los chequeos regulares realizados por personal médico calificado. La intención es documentar información médica histórica que podría resultar valiosa tanto para la persona que está siendo revisada como para el personal médico. Estas son comprobaciones que la mayoría puede realizar en casa.

It is recommended that checkups be conducted every six months.

Se recomienda que los chequeos se realicen cada seis meses.

Please fill out all areas. If while conducting these checks you have any medical concerns due to out-of-range readings, please assist the person in contacting medical personnel.

Por favor, rellene todas las áreas. Si mientras realiza estos controles tiene alguna inquietud médica debido a lecturas fuera del rango, ayude a la persona a comunicarse con el personal médico.

When taking the photo, please take the photo from the shoulders up.

Al tomar la foto, tómela de los hombros hacia arriba.

Document any prescribed medications that the person is currently taking.

Documente cualquier medicamento recetado que la persona esté tomando actualmente.

If a visit to a doctor becomes necessary, make a copy or take a phone photo of the person's information to provide to medical personnel. Please include all entries for that person.

Si es necesaria una visita a un médico, haga una copia o tome una foto telefónica de la información de la persona para proporcionársela al personal médico. Por favor, incluya todas las entradas para esa persona.

Once filled in, the forms are considered confidential. Only medical personnel, the individual recording the information, and the person being checked should have access to the information. Please keep this folder in a secure area.

Una vez rellenos, los formularios se consideran confidenciales. Solo el personal médico, la persona que registra la información y la persona que está siendo revisada deben tener acceso a la información. Guarde este folleto en un área segura.

Please contact Ricardo Jaramillo when checkups are conducted.

Por favor, póngase en contacto con Ricardo Jaramillo cuando se realicen chequeos.

Table of Contents**Tabla de Contenidos****(32 Entries Available)****(32 Entradas Disponibles)**Page # ~~Name~~
Página # Nombre

5

9

13

17

21

25

29

33

37

41

45

49

53

57

61

65

Page # ~~Name~~
Página # Nombre

69

73

77

81

85

89

93

97

101

105

109

113

117

121

125

129

El folleto se puede
utilizar para documentar
los signos vitales de 32
personas.

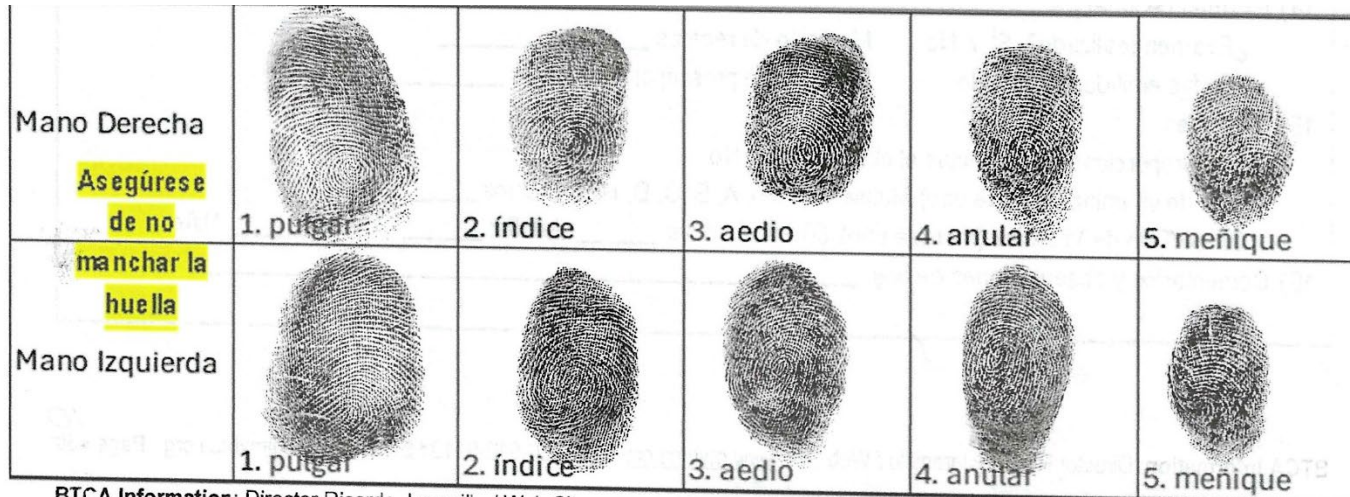
Foto

- 1) Fecha de hoy (M) _____/(D) _____/(A) _____
- 2) Nombre del cliente: _____
- 3) Fecha de nacimiento y edad (M) _____/(D) _____/(A) _____/Edad _____
- 4) Tu Trabajo: _____
- 5) Lugar de residencia: _____
- 6) Nombre de tu padre: _____
- 7) Nombre de tu madre: _____
- 8) Nombre y edad de sus hijos: _____/_____
_____/_____
_____/_____
- BTCA**

- 1) La fecha de hoy: (M) _____ / (D) _____ / (A) _____
- 2) Nombre del personal que atiende: _____
- 3) Organización y teléfono del que atiende: _____ / _____
- 4) Verifique que la información personal del cliente "arriba" sea correcta: Sí / No
- 5) Hora del cliente de la comida más reciente: _____
- 6) Apariencia de salud general del cliente: _____
- 7) Peso: _____ [KG/Lbs] 8) Medición de altura _____ 9) Color del IMC _____
- 10) [Oxímetro] Nivel de oxígeno: _____ / Pulso: _____ 11) Temp: _____
- 12) Procedimientos realizados (encierre en un círculo Sí / No):
- 13) [Monitor de presión arterial de muñeca] con al menos dos lecturas; ¿Se controló la presión arterial? Sí / No
Primera: _____ / _____ Segunda: _____ / _____
- 14) Niveles de glucosa en azúcar: con al menos dos lecturas si son anormales
¿Glucosa controlada? Sí / No Medición primera _____ Medición segunda _____
- 15) Examen de anteojos:
¿Examen realizado? Sí / No Medición de recetas _____
¿Gafas emitidas? Sí / No Potencia de prescripción de gafas _____
- 16) Vitaminas
¿Se proporcionaron vitaminas al cliente? Sí / No
Tipo de vitamina (marque uno) Multivitamínico: A, B, C, D, Hierro, Otros _____
Grupo/Tipo de Vitamina (marque uno): 50 años o más: _____ Adulto: _____ Joven: _____ Niño: _____
- 17) Comentarios y observaciones de hoy: _____

Mano Derecha					
Asegúrese de no manchar la huella	1. pulgar	2. índice	3. aedio	4. anular	5. meñique
Mano Izquierda					
	1. pulgar	2. índice	3. aedio	4. anular	5. meñique

3. Se tomará una foto de rostro y se agregará a la información del individuo. Puede ser utilizado por el personal médico para detectar problemas médicos y ayudar a la persona que toma los signos vitales a identificar al individuo.
4. Los resultados del chequeo pueden ser utilizados por la persona para proporcionar a los profesionales médicos.

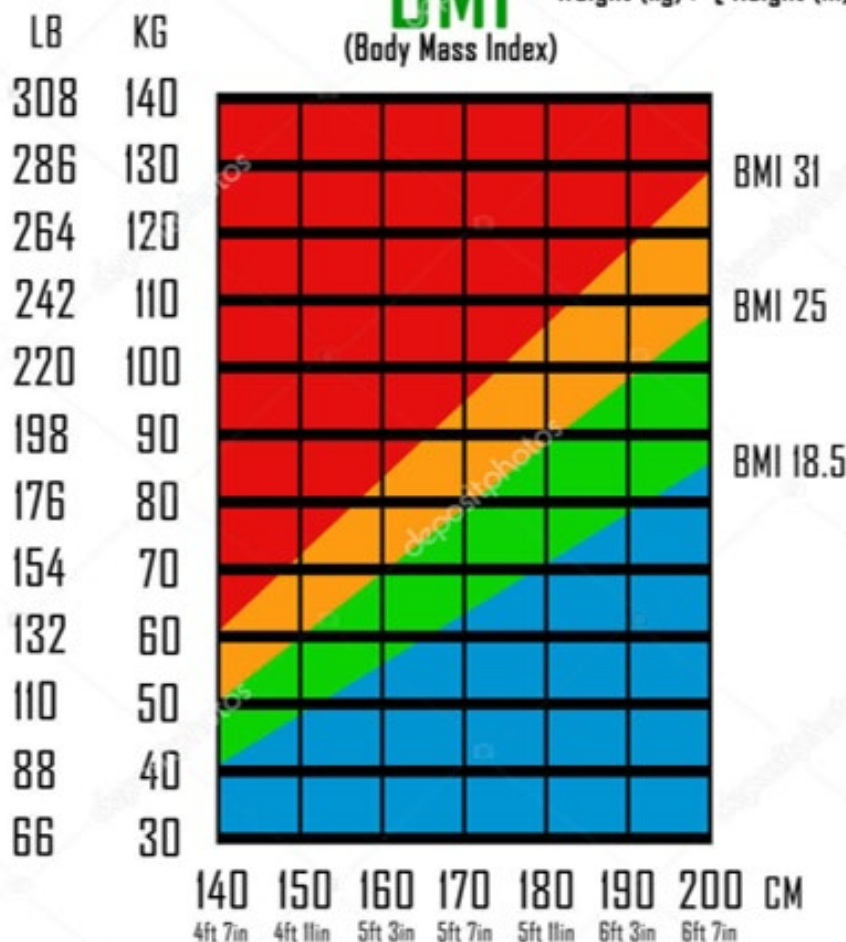


1. Las huellas dactilares se pueden utilizar al solicitar empleo.
2. También se pueden usar para ayudar a identificar a una persona si desaparece.
3. Se deben tomar huellas dactilares de todos, incluida la persona más joven.

$$\text{BMI} = \text{Weight (kg)} / [\text{Height (m)}]^2$$

(Body Mass Index)

Body Mass Index (BMI)
Indice de Masa Corporal, IMC



UNDERWEIGHT	NORMAL WEIGHT	OVERWEIGHT	OBESSE
< 18.5	18.5 - 24.9	25 - 29.9	> 31

A measurement of a person's weight in relation to their height, used to find out if they are overweight.
Medida del peso de una persona en relación con su estatura, que se utiliza para determinar si tiene sobrepeso.

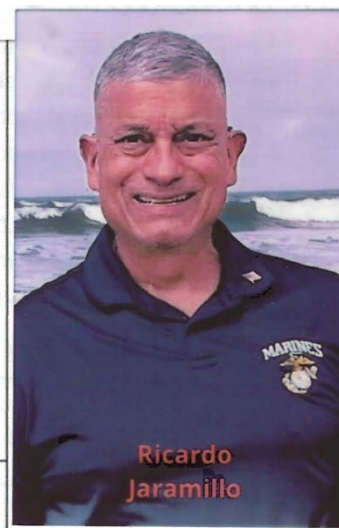
Obesity in adults is defined as a BMI of 30 or greater.
La obesidad en adultos se define como un IMC de 30 o más.

Example: If you weigh 180 pounds and are 5'7', your BMI is 18.5. These two meet in the yellow area indicating that you are overweight. If you are 5'7", you should weigh between 140 to 176 pounds. This weight range and height intersect in the green area.

Ejemplo: Si pesas 180 libras y mides 5'7', tu IMC es de 18.5. Estos dos se encuentran en el área amarilla que indica que tiene sobrepeso. Si mide 5'7", debe pesar entre 140 y 176 libras. Este rango de peso y altura se cruzan en la zona verde.

EJEMPLO

- 1) Fecha de hoy (M) 07 / (D) 03 / Año 2025 BTCA
- 2) Nombre del cliente: Ricardo Jaramillo (m)
- 3) Fecha de nacimiento y edad (M) 04 / (D) 12 / Año 1958 / Edad 67
- 4) Tu Trabajo: Ret
- 5) Lugar de residencia: Harvest, AL, EEUU
- 6) Nombre de tu padre: Manuel S. Jaramillo
- 7) Nombre de tu madre: Ofelia S. Jaramillo
- 8) Nombre y edad de sus hijos: Josie (F) 148
Rachel (F) 147 : Wesli (F) 142
Brittany (F) 137 : Ricky (M) 135

F-Femenina
M-Masculino

- 1) La fecha de hoy: (M) 07 / (D) 03 / Año 2025
- 2) Nombre del personal que atiende: Ricardo Jaramillo
- 3) Organización y teléfono del que atiende: BTCA / 1+1256-683-1205
- 4) Verifique que la información personal del cliente "arriba" sea correcta: ☒ Sí / No
- 5) Hora del cliente de la comida más reciente: 0800
- 6) Apariencia de salud general del cliente: Se mira sano (E)
- 7) Peso: 182 L [KG/Lbs] 8) Medición de altura 67" 9) Color del IMC Naranja
- 10) [Oxímetro] Nivel de oxígeno: 98 / Pulso: 88
- 11) Procedimientos realizados (encierra en un círculo ☒ Sí / No): Vea abajo
- 12) [Monitor de presión arterial de muñeca]: con al menos dos lecturas; ¿Se controló la presión arterial? Sí / No
 Primera: 135 / 86 Segunda 132 / 84
- 13) Niveles de glucosa en azúcar: con al menos dos lecturas si son anormales
 ¿Glucosa controlada? ☒ Sí / No
 Medición primera 61 Medición segunda 63
- 14) Examen de anteojos:
 ¿Examen realizado? Sí / ☒ No Medición de recetas _____
 ¿Gafas emitidas? Sí / ☒ No Potencia de prescripción de gafas _____
- 15) Vitaminas
 ¿Se proporcionaron vitaminas al cliente? Sí / ☒ No
 Tipo de vitamina (marque uno) Multivitamínico: A, B, C, D, ☒ Hierro, Otros _____
 Grupo/Tipo de Vitamina (marque uno): 50 años o más: ☒ Adulto: _____ Joven: _____ Niño: _____
- 16) Comentarios y observaciones de hoy: Se ve muy saludable

EJEMPLO



Objetivo: Trabajar con embajadores y participantes que requieran transporte

- 1) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- 4) _____



Objetivo: Proporcionar estudios bíblicos, lugares para adorar, elevar espíritus,

- 1) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- 4) _____

5) Transporte

Break The Cycle Ambassadors BTCA

¿Cómo se vería una vez que se seleccionen los embajadores?

Iglesia misionera 1 podría ser embajador financiero

Una iglesia o una organización podría ser embajador de una o más áreas de enfoque.

Iglesia misionera 2 podría ser embajador de educación

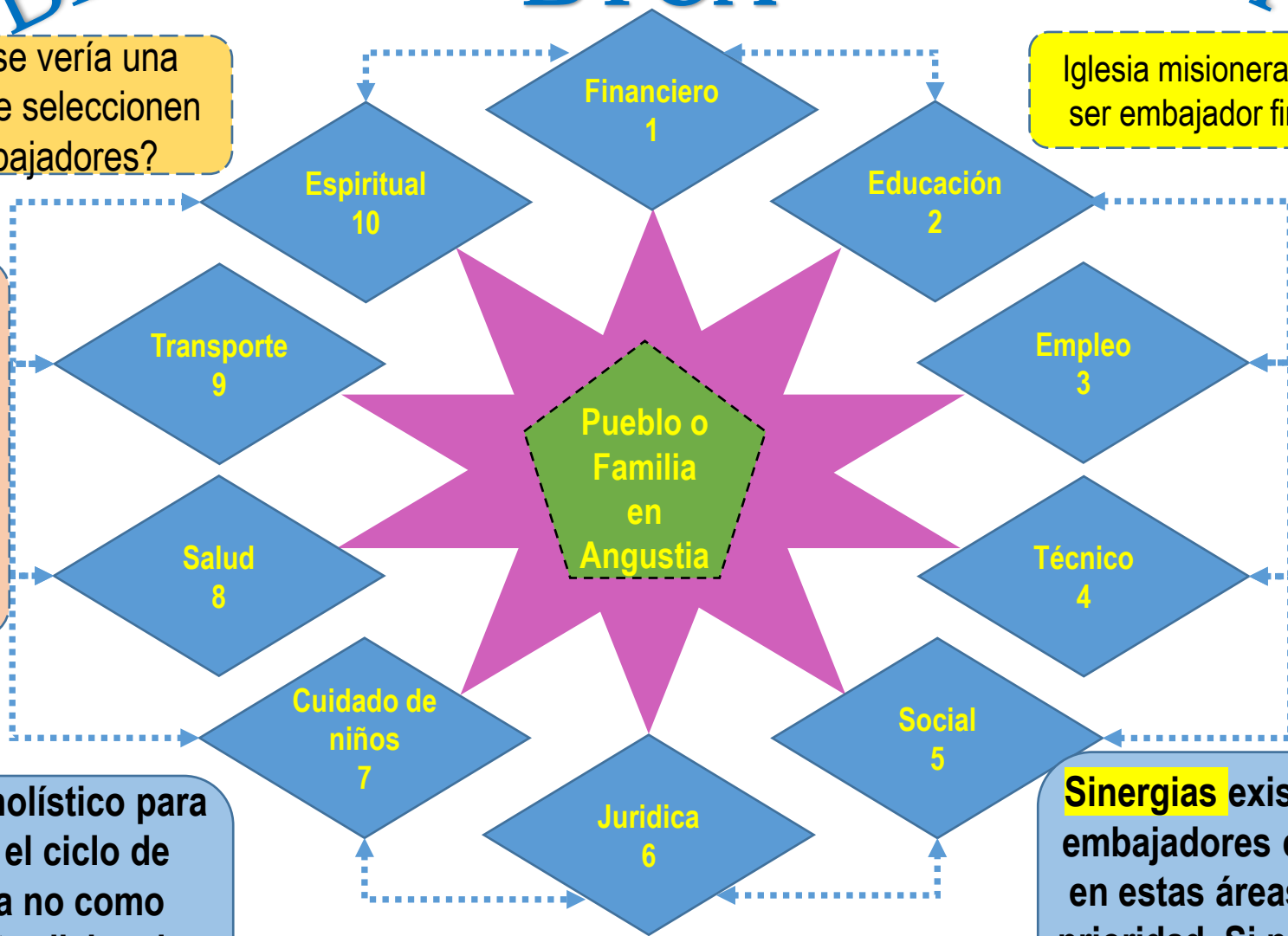
Iglesia misionera 3 podría ser embajador del empleo

Y así sigue

Enfoque holístico para romper el ciclo de pobreza no como modelos tradicionales de caridad=resultados tóxicos. (Bob Lupton)

BTCA desea que las iglesias trabajen juntas (**Koinonía**) para tener un enfoque en la parte de "enseñándoles" como dice la Gran Comisión

Sinergias existen si los embajadores colaboran en estas áreas. No hay prioridad. Si no trabajan juntos, no tienen impacto permanente.



- BTCA está buscando la ayuda de las iglesias y líderes locales para que se apropien de una, dos o tres de las áreas de las que acabamos de hablar en esta presentación.
- La visión de BTCA no es una misión de un solo discípulo. Esta misión permitirá a muchos mejorar su salud espiritual y ayudar a aliviar la pobreza.
- Quiero que sean honestos y lleguen a sus almas y respondan esta pregunta por mí: ¿Cuánto tiempo han estado en esta misma misión? ¿Y qué tan exitoso has sido?
- Combinemos las visitas misioneras con la visión de BTCA y mejoremos nuestra vida espiritual a una con la que nuestro Señor y Salvador esté complacido.
- ¿Cómo puede BTCA apoyar esta visión?: 1) Préstamo para comprar un sistema de Internet StarLink que proporcionará Internet que permitirá a los estudiantes recibir capacitación en línea; 2) Préstamo para comprar computadoras portátiles con Microsoft 365 instalado en ellas; y 3) Estar disponible para ayudar a los voluntarios a liderar una o más de las áreas que discutimos hoy.
- ¿Qué le pide BTCA si este esfuerzo se implementa aquí?: 1) Participar en reuniones de desarrollo de visión; 2) Permitir que los residentes utilicen los recursos proporcionados; 3) Proporcionar áreas de capacitación para futuros programas; 4) Apoyar los esfuerzos en curso para trabajar con otros misioneros, iglesias, oficinas locales, oficinas departamentales y funcionarios de los países; y 5) Permanecer en la lucha para apoyar a nuestras comunidades a largo plazo.

Agradezco su tiempo. Simplemente estoy plantando una semilla para que pienses en ella. Me gustaría programar una reunión de seguimiento para discutir su opinión. Un esfuerzo unificado tendrá éxito en enriquecer la espiritualidad de nuestros hermanos y hermanas.